

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## MATEŘSKÉ ŠKOLY, PRAHA 4, KONSTANTINOVA 1480

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Ředitelka školy: Romana Schmidtová  
E-mail: [romana.schmidtova@mskonstantinova.cz](mailto:romana.schmidtova@mskonstantinova.cz)  
[www.mskonstantinova.cz](http://www.mskonstantinova.cz)

## **1. Základní údaje o škole:**

název školy: Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova 1480

jméno ředitele školy: Romana Schmidtová

kontaktní údaje

- telefon: 272914670
- e-mail: romana.schmidtova@mskonstantinova.cz
- www stránky: [www.mskonstantinova.cz](http://www.mskonstantinova.cz)

počty dětí, ŠJ:

počet dětí	škola	ŠJ
k 30. 6.	96	96

## **2. Vzdělávací program, zkušenosti s realizací, případná specifika ŠVP:**

Ve školním roce 2017/2018 došlo k výraznému posunu, co se týká integrace. Všechny paní učitelky prošly kurzem inkluze a došlo k dalšímu zpracování a doplnění ŠVP. Pracovní pozice speciálního pedagoga a chůvy pro dvouleté děti nadále zůstává. Zároveň tedy došlo i k přepracování třídních vzdělávacích programů a ve všech třídách došlo k jejich rozšíření o nové poznatky.

Název školního vzdělávacího programu naší mateřské školy, který je zaměřen na celkový osobnostní rozvoj dětí, se nazývá „Barevný svět“.

ŠVP je tvořen celky, které jsou odvozené od přirozeného cyklu ročních období a společenských situací spojených s nimi. Proto máme i tento název, jelikož celý rok je velmi různorodý a pokaždé jinak barevný nejenom u nás doma, ale i na celém světě. Do těchto projektů se zapojují i rodiče, spolupracují na přípravě zajištění materiálu a pomůcek. Od rodičů máme velmi kladnou zpětnou vazbu. Děti objevují nové věci ve světě kolem nás, učí se spolupracovat a pomáhat si, uvědomovat si hodnoty, samostatně se rozhodovat, vyjadřovat své myšlenky, mají možnost diskutovat a vyjádřit svůj názor. Učí se poznávat přírodu, chránit jí a vnímat krásu kolem sebe.

Při veškerých činnostech, které jsou v naší škole uskutečňovány, bereme v potaz individuální zvláštnosti dětí, přihlížíme k jejich potřebám, přáním nejen dětí, ale i rodičů našich dětí.

Školní program průběžně dále rozpracováváme, doplňujeme a upravujeme v jeho pracovních částech. Třídní programy zpracovávají vždy v souladu obě učitelky, které spolupracují na jedné třídě a se speciální pedagožkou.

Při tvorbě vycházíme z dlouhodobých i dílčích cílů, navazujeme na pozorování a analýzu dětských projevů, na jejich požadavky, potřeby a momentální situaci v dětském kolektivu.

Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření. Náš ŠVP se snažíme neustále vylepšovat, proto čerpáme a budeme čerpat ze zkušeností z dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců a odborné literatury. Podařilo se zapojit rodiče do vzdělávacího procesu, zajímají se o třídní programy a podílejí se na úpravách školy. I nadále je mnoho administrativní práce spojené s integrací, ale na druhou stranu je pomoc asistentů pedagoga na třídě velmi přínosná.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	10	9,09	10	9,2407
nepedagogičtí	8	6,312	8	6,375
celkem	18	15,402	18	15,6157

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	2	2	3	2	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 45

#### c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 17	10	10	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 100%

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) je stejný.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:
- průběžné vzdělávání (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Školení PO a BOZP	18	68
Logopedická prevence	1	48
GDPR	18	6
Jóga pro děti	1	8
Práce s dětmi OMJ	3	18
Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání	8	64
Inkluze v praxi	8	48
Studium VŠ	1	celoročně
Celkem		260
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	26	

**vzdělávání ředitele:**

GDPR 12 hodin

Konference – O výchově a vzdělání 6 hodin

Konference – Školství a paragrafy 8 hodin

Novely právních předpisů 8 hodin

Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání 6 hodin

Inkluze v praxi 8 hodin

Neuro-vývojové poruchy, diagnostika a terapie 24 hodin

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů) : 1 studentka SPgŠ

#### 4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2018/19

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>			Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>			
38	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	38	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	36	0
	<b>37</b>	<b>1</b>				<b>37</b>		

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody: 0

Došlo ke snížení počtu dětí na třídě z důvodu integrace

#### 5. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Středočeský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Cellkem
počet dětí celkem														<b>0</b>
z toho nově přijatí														<b>0</b>

## 6. Počet dětí k 30. 6.

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
např. Kunratice		např. Průhonice	
Praha 4	1		
Celkem:	1		

## 7. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, speciální pedagog

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC – tato zařízení využíváme hlavně pro děti s odklady školní docházky a pro děti s poruchami chování. Velmi dobrá je spolupráce s logopedkou Mgr. Evou Papežovou, která na škole pracuje jako klinický logoped 1x týdně dvě hodiny a následně spolupracuje s naší pí. učitelkou Chalupovou - logopedickou asistentkou.

MŠ má vlastní speciálního pedagoga – pí. učitelka Mgr. Kamila Jakubcová, která tímto výborně spolupracuje s PPP pí. Mgr. Draberovou.

## 8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- a) Spolupráce s rodiči: MŠ pořádá 2x do roka třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, společná posezení na vánoce a při zahradních slavnostech. Škola má „Sdružení rodičů a přátel školy“, které spolupracuje se školou v rámci kultury, přispívá na vybavení školy, výtvarné a pracovní pomůcky pro děti, sponzorské dary
- b) Spolupráce s logopedkou pí. Mgr. Papežovou – velmi dobrá.
- c) Spolupráce se ZŠ Donovalská, Mikulova, Mendelova, Ke Kateřinkám i ostatními školami při různých akcích a soutěžích.
- d) Prima vizus - screeningové vyšetření zraku
- e) Městská knihovna v Praze – pravidelné návštěvy knihovny a pojízdné knihovny v MŠ
- f) ZUŠ – průzkum hudebnosti
- g) Sokol Praha

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách**

- a. kroužky při MŠ: angličtina, plavání, sportovky – základy gymnastiky, tanečky, keramika, logopedie
- b. účast MŠ na mimoškolních akcích: MŠ se pravidelně zúčastňuje sportovních soutěží za MČ Praha 11, ve kterých se každým rokem umísťujeme na prvních místech
- c. účast MŠ na přehlídkách, soutěžích – výtvarné soutěže
- d. mezinárodní spolupráce a programy
- e. zahraniční návštěvy
- f. další aktivity školy: kulturní, sportovní – OH Mateřské školy Konstantinova, společenské akce – společné posezení s rodiči na Vánoce, dílny pro rodiče s dětmi – Vánoční a Velikonoční, organizování zájmové činnosti, otevření prostoru zahrady pro veřejnost – letní zahradní slavnosti s divadelním představením, webové stránky s videem z akcí školy, organizace ozdravných pobytů v Jizerských horách, prázdninový provoz byl v měsíci červenci
- g. nově aplikované programy: „PROGRAM MISP“ – uzdravující dotek každý den

## **10. Formy propagace školy**

webové stránky – úspěšná videa velmi kladně hodnocena rodiči a veřejností, sociální sítě

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)**

Šablony – 439 tis.

Granty: Logopedická terapie v MŠ – 20.000,-Kč

Projekt cizinci – OMJ z MHMP – 68.000,-Kč

z MČ – 78.000,-Kč

Sponzorské dary od rodičů:

finanční – 3.000,- Kč

materiální - výtvarné pomůcky a drogerie v hodnotě 63 tisíc, drobné opravy nábytku

## **12. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky**

Kvalita výuky je stále velmi dobře hodnocena nejen odborníky ČŠI ale i veřejností. Proto je i nadále nutná dobrá spolupráce s rodiči, kteří se podílejí i na aktivitách školy. Je nutné mít příznivé podmínky na škole-kvalitní a odborný kolektiv, dobré vybavení učebními

pomůckami, poskytovat další vzdělávání pedagogických pracovníků. To vše vede ke zlepšení kvality výuky.

**Formy identifikace dětí se školou (tradice):** Vánoční posezení a tance s rodiči, Mikulášská besídka, Jarní slavnosti na zahradě školy, Masopustní a Čarodějnický karneval, celodenní výlety 2x do roka, návštěvy naučných pořadů Planetária, výchovné programy v ZOO, výchovné hudební koncerty, návštěvy divadel, oslavy dne dětí v MŠ, celodenní a polodenní výlety – Mirakulum, svíčkárna Šestajovice, Dinopark, hrady a naučné stezky Hamr.

### **13. Prevence rizikového chování**

Škola využívá nabídku odborných přednášek hasičů Prahy 11 – ukázky práce hasičů v MŠ na školní zahradě včetně prohlídky vozů.

Využíváme i nabídky spolupráce Městské policie hl. m. Prahy a jejich tematicky zaměřené pořady na prevenci šikany, bezpečnost na ulici, chování v dopravních prostředcích.

Jako pomocný i nadále využíváme materiál: Minimální preventivní program pro školy a školská zařízení“, vydaný MŠMT ČR počátkem r. 2000.

V rámci soc. patologických jevů vedeme děti k osvojování pozitivního sociálního chování, mezilidských vztahů, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Realizace tohoto bodu výchovně-vzdělávací práce je rovněž neoddelitelnou denní součástí práce našich pedagogů při působení na morální a volnou složku dětí.

### **14. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Pokračujeme v úspěšné výuce s lektorkou, kterou máme již druhým rokem.

Zkušenosti s výukou máme i v letošním roce velmi dobrou, výuka probíhá 1x týdně se zkušenou anglickou lektorkou. Děti jsou ve dvou skupinách maximálně po 10 dětech. Bloky jsou 30 minutové a zvládají je i tříleté děti.

### **15. Environmentální výchova**

Výchova k udržitelnému rozvoji je trvale zařazena do výchovně vzdělávací činnosti, vychází z ŠVP, prolíná všemi oblastmi výchovy.

Environmentální výchova probíhá v naší MŠ jako nedílná součást výchovně-vzdělávací práce a je zakotvena v TVP v každodenních činnostech.



## 16. Multikulturní výchova

Stejně jako v loňském roce je multikulturní výchova součástí plánování ve ŠVP a TVP. Vzhledem k tomu, že v naší mateřské škole začíná vzrůstat počet dětí- cizích státních příslušníků /v tomto školním roce 12/, využíváme hlavně osobních zkušeností a prožitků dětí při jejich cestování po světě, pořádáme tematické dny se zaměřením na typické prvky života, počasí, podmínek a stravování v různých zemích světa i na jednotlivých kontinentech.

## 17. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
<b><u>Slovensko</u></b>	<b>2</b>
Celkem	<b><u>2</u></b>

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
<b><u>Vietnam</u></b>	<b>6</b>
<b><u>Ukrajina</u></b>	<b>4</b>
Celkem	<b><u>10</u></b>

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

## 18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	<b>1</b>
Nedostatečná znalost ČJ	<b>2</b>
Znalost ČJ s potřebou doučování	<b>9</b>

**19. Další informace (např. řešení dietního stravování, logopedická péče, polytechnická výchova)**

MŠ zajišťuje logopedickou péči 1x týdně kvalifikovanou klinickou logopedkou a 1x týdně logopedickou asistentkou – učitelkou MŠ.

**20. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

MŠ má již několik let stabilní a kvalitní kolektiv což se projevuje i na zpětné vazbě od rodičů. Jedna paní učitelka začala studovat vysokou školu. Jedna pracuje jako speciální pedagog u nás na škole. Je to velmi důležité pro nově nastavenou integraci i pro kvalitní a dobrou práci zaměstnanců.

V letošním roce se nepodařilo dokončit malířské práce po firmě, která byla vyhozena z důvodu nekvalitních prací.

Priorita z minulého školního roku však byla splněna, venkovní WC pro děti i dospělé byly zrekonstruovány.

**21. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2017/18**

PSSZ 27. 7. 2018 proběhla bez závad

**22. Stížnosti na školu (i ŠJ):** nebyla

**23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli:** spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá.

**24. Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu za období 1. – 8. měsíc 2018).**

V Praze dne: 26. září 2018

Podpis ředitelky a razítko MŠ: Romana Schmidtová

Škola, školské zařízení (razítko):

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

KONSTANTINOVA 1480

**Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2018 - stav 30. 8. 2018**

v Kč na dvě  
desetinná  
místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto PLÁN	Použito k 30.8.	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>5 711 853,00</b>	<b>4 179 668,64</b>	<b>1 553 238,80</b>
	v tom:			
<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání celkem	<b>5 644 373,00</b>	<b>4 131 428,44</b>	<b>1 533 999,00</b>
	a) platy	4 118 354,00	3 018 254,00	1 100 100,00
	b) OON			0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	1 526 019,00	1 113 174,44	412 844,56
<b>33024</b>	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí	<b>67 480,00</b>	<b>48 240,20</b>	<b>19 239,80</b>
<b>33052</b>	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	a) platy			0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)			0,00
<b>33060</b>	<b>Zabezpečení škol a školských zařízení</b>			<b>0,00</b>
<b>33065</b>	Excelence základních škol			<b>0,00</b>
<b>33069</b>	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních			<b>0,00</b>
<b>33070</b>	Podpora výuky plavání v ZŠ			<b>0,00</b>
<b>33071</b>	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			<b>0,00</b>
<b>33073</b>	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

	a) platy			0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)			0,00
<b>33122</b>	<b>Program sociální prevence a prevence kriminality</b>			<b>0,00</b>
<b>33163</b>	<b>Program protidrogové politiky</b>			<b>0,00</b>
<b>33166</b>	<b>Soutěže</b>			<b>0,00</b>
<b>33435</b>	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání			<b>0,00</b>
<b>33457</b>	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním			<b>0,00</b>

Sestavil: Edrová  
Datum a  
podpis: Razítko školy:  
E-mail: Datum a podpis:  
Tel.:

Za zřizovatele:  
Razítko městské  
části:

**FINANČNÍ PLÁN PRO ROK  
2018/  
HOSPODAŘENÍ**

MATEŘSKÁ ŠKOLA KONSTANTINOVA 1480	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
<b>PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM</b>	<b>2 407</b>	<b>1 452</b>	<b>60</b>	x	x	x	x	x
<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE</b>	<b>1 256</b>	<b>875</b>	<b>70</b>	x	x	x	<b>324</b>	<b>154</b>
Příspěvek na provoz UZ 1	611	406	66	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	645	469	73	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	79	63
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	<b>176</b>	<b>91</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>1 151</b>	<b>577</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	x	x
Stravné	570	333	58				x	x
Úplata za vzdělávání, služby	500	229	46				x	x
Ostatní	81	15	19	20	7	35	x	x
z toho: zapojení RF/čerpání "šablon"			0	x	x	x	69	
zapojení IF				x	x	x		
zapojení FO	30		0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby				20		0	x	x
úroky	1		0	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	50	15	0				x	x
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>2 407</b>	<b>1 535</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>154</b>
Mzdové náklady + odvody	90	23	26				216	140
<b>Materiál</b>	<b>807</b>	<b>403</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>1</b>
z toho: potraviny	570	325	57					
režijní materiál	237	78	33					
učební pomůcky a učebnice			0	x	x	x	26	1
ostatní			0					
<b>Energie</b>	<b>441</b>	<b>275</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
z toho: elektrické energie	102	60	59	1		0	x	x
vodné + stočné + srážky	72	33	46				x	x
teplo + teplá voda	195	166	85				x	x
plyn	72	16	22				x	x
<b>Opravy a údržba (511)</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>83</b>				<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Odpisy (551)</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>50</b>				<b>x</b>	<b>x</b>

<b>DDHM (558)</b>	<b>80</b>	<b>131</b>	<b>164</b>				<b>12</b>	<b>7</b>
<b>Ostatní</b>	<b>875</b>	<b>636</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>70</b>	<b>6</b>
z toho: - cestovné (512)	1	0	0	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)	2	1	50	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	850	625	74				70	6
z toho: - pouze telefony	35	21	60	x	x	x	x	x
- nájemné budova	550	380	69	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	125	73	58	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	21	10	48					
z toho: odvod za nepl. zam. zdr. post.			0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	1	0	0					
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>0</b>	<b>-83</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Investiční přísp. na nestaveb. investice</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0</b>		
Vypracoval/a: Edrová Věra			Schválil/a: Schmidtová Romana					