

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**MATEŘSKÉ ŠKOLY, PRAHA 4,**  
**KONSTANTINOVA 1480**

**ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Ředitelka školy: Romana Schmidtová  
E-mail: [romana.schmidtova@mskonstantinova.cz](mailto:romana.schmidtova@mskonstantinova.cz)  
[www.mskonstantinova.cz](http://www.mskonstantinova.cz)

## **1. Základní údaje o škole:**

název školy: Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova 1480

jméno ředitele školy: Romana Schmidtová

kontaktní údaje: telefon: 272914670

e-mail: [romana.schmidtova@mskonstantinova.cz](mailto:romana.schmidtova@mskonstantinova.cz)

www stránky: [www.mskonstantinova.cz](http://www.mskonstantinova.cz)

počty dětí, ŠJ:

počet dětí	škola	ŠJ
k 30. 6.	102	102

## **2. Vzdělávací program, zkušenosti s realizací, případná specifika ŠVP:**

Ve školním roce 2020/2021 jsme po úspěšném zavedení pokračovali s programem pro předškolní děti „Hláskář“ a „Maxík“, který podpoří děti v nástupu do ZŠ. Hláskář je trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina - stimulačně intervenční program pro děti předškolního věku. Jedná se o speciální trénink jazykových schopností, které jsou nezbytné a klíčové pro správný nácvik čtení, psaní a fonemického uvědomování, které má 4 etapy. Maxík je stimulační program pro předškolní děti, jehož cílem je změna podmínek, za kterých může dítě podávat lepší výkon. Celkově je koncipován tak, aby byla stejnoměrně posilována složka motorická, grafomotorická a percepční.

Nadále dochází k výraznému posunu a prohloubení zkušeností co se týká práce dětí s podpůrným opatřením a dětí s OMJ. Všechny paní učitelky již prošly kurzem inkluze a kurzem OMJ. Dochází k dalšímu zpracování a doplnění ŠVP. Pracovní pozice speciálního pedagoga a chůvy pro dvouleté děti nadále zůstává. Zároveň tedy došlo i k hlubšímu propracování třídních vzdělávacích programů a ve všech třídách došlo k jejich rozšíření o nové poznatky.

Název školního vzdělávacího programu naší mateřské školy, který je zaměřen na celkový osobnostní rozvoj dětí, se nazývá „Barevný svět“ obohacený o inkluzi a děti s OMJ.

ŠVP je tvořen celky, které jsou odvozené od přirozeného cyklu ročních období a společenských situací spojených s nimi. Proto máme i tento název, jelikož celý rok je velmi různorodý a pokaždé jinak barevný nejenom u nás doma, ale i na celém světě. Do těchto projektů se zapojují i rodiče, spolupracují na přípravě zajištění materiálu a pomůcek. Od rodičů máme velmi kladnou zpětnou vazbu. Děti objevují nové věci ve světě kolem nás, učí se spolupracovat a pomáhat si, uvědomovat si hodnoty, samostatně se rozhodovat, vyjadřovat své myšlenky, mají možnost diskutovat a vyjádřit svůj názor. Učí se poznávat přírodu, chránit jí a vnímat krásu kolem sebe.

Při veškerých činnostech, které jsou v naší škole uskutečňovány, bereme v potaz individuální zvláštnosti dětí, přihlížíme k jejich potřebám, přáním nejen dětí, ale i rodičů našich dětí.

Školní program průběžně dále rozpracováváme, doplňujeme a upravujeme v jeho pracovních částech. Třídní programy zpracovávají vždy v souladu obě učitelky, které spolupracují na jedné třídě a se speciální pedagožkou.

Při tvorbě vycházíme z dlouhodobých i dílčích cílů, navazujeme na pozorování a analýzu dětských projevů, na jejich požadavky, potřeby a momentální situaci v dětském kolektivu.

Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření.

Náš ŠVP se snažíme neustále vylepšovat, proto čerpáme a budeme čerpat ze zkušeností

z dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců a odborné literatury.

Podářilo se zapojit rodiče do vzdělávacího procesu, zajímají se o třídní programy a podílejí se na úpravách školy.

Na škole máme dvě děti s podpurnými opatřeními třetího stupně, proto je nutná další péče speciálního pedagoga, kterého máme na dvě hodiny týdně.

I nadále je mnoho administrativní práce spojené s touto integrací, ale na druhou stranu je pomoc asistentů pedagoga na třídě velmi přínosná.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2020 fyzické osoby	k 31. 12. 2020 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	10	8,889	10	8,476
nepedagogičtí	8	6,875	7	6,539
celkem	18	15,764	17	15,0154

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2020

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	1	1	6	2	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 44

#### c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 20	10	10	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 100%

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) je stejný.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:0
- průběžné vzdělávání (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Školení PO a BOZP	10	30
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ – Logopedický asistent	1	60
Ekologická výchova v MŠ	1	8
Joga pro děti	1	8
Interkulturní komunikace a začleňování dětí s OMJ v MŠ	10	180
Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání	1	8
Vzdělávání podle Elkonina	1	20
Škola v pohybu	2	12
Předmatická gramotnost	1	8
KuPREV, práce s preventivním programem	1	8
Podpora autoevaluace MŠ	1	6
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	34	

**vzdělávání ředitele:**

**Vzdělávání podle Elkonina 20 hodin**

**Interkulturní komunikace a začleňování dětí s OMJ v MŠ 16 hodin**

**Neuro-vývojové poruchy, diagnostika a terapie III. 16 hodin**

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů) :

1 studentka VOŠ měsíční praxe

4 studentky Soukromá SOŠ 30 dnů odborná

#### 4. Zápis do MŠ pro školní rok 2021/22

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí	
Počet celkem	z toho: součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“			Počet celkem	z toho: součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“				
51	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	22	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	22	0
	51					22			

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody: dublované přihlášky, děti přijaté v jiných MŠ

#### 5. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.:

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem														0
z toho nově přijatí														0

#### 6. Počet dětí k 30. 6.:

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
např. Kunratice		např. Průhonice	
Praha 4	1		
Celkem:	0		

## **7. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog:**

spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC – tato zařízení využíváme hlavně pro děti s odklady školní docházky a pro děti s poruchami chování. Velmi dobrá je spolupráce s logopedkou Mgr. Evou Papežovou, která na škole pracuje jako klinický logoped 1x týdně dvě hodiny a následně spolupracuje s naší pí. učitelkou Urbanovou a ředitelkou školy - logop. asistentkou.

MŠ má vlastního speciálního pedagoga pro 2 děti s podpůrným opatřením – pí. učitelka Mgr. Kamila Jakubcová, která i nadále výborně spolupracuje s PPP pí. Dr. Novotnou.

## **8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:**

- a) Spolupráce s rodiči: MŠ pořádá 2x do roka třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, společná posezení na vánoce a při zahradních slavnostech. Škola má „Sdružení rodičů a přátel školy“, které spolupracuje se školou v rámci kultury, přispívá na vybavení školy, výtvarné a pracovní pomůcky pro děti, sponzorské dary
- b) Spolupráce s logopedkou pí. Mgr. Papežovou – velmi dobrá.
- c) Spolupráce se ZŠ Donovalská, Campanus, Mikulova, Mendelova, Ke Kateřinkám i ostatními školami při různých akcích a soutěžích.
- d) Prima vizus - screeningové vyšetření zraku
- e) Městská knihovna v Praze – pravidelné návštěvy knihovny a pojízdné knihovny v MŠ
- f) ZUŠ – průzkum hudebnosti
- g) Přednášky od Policie a hasiči – programy pro děti a exkurze
- h) **Sokol Praha – Projekt „Cestujeme za zvířátky“ – publikujeme do časopisu SOKOL**

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách:**

- a) kroužky při MŠ: angličtina, plavání, sportovní a atletické hry, tanečky, fotbal, keramika, logopedie
- b) účast MŠ na mimoškolních akcích: MŠ se pravidelně zúčastňuje sportovních soutěží za MČ Praha 11, ve kterých se každým rokem umísťujeme na prvních místech, vzhledem ke covidu byly zrušeny OH, florbal i fotbal
- c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích – výtvarné soutěže
- d) mezinárodní spolupráce a programy
- e) zahraniční návštěvy – stáž do Řecka 2 pedagogové
- f) další aktivity školy: kulturní, sportovní – OH Mateřské školy Konstantinova byly zrušeny – covid , společenské akce – společné posezení s rodiči na Vánoce, dílny pro rodiče s dětmi – Vánoční, organizování zájmové činnosti, otevření prostoru zahrady pro veřejnost nebyly vzhledem ke covidu – letní zahradní slavnosti s divadelním představením byly pouze pro děti z MŠ, webové stránky s videem z akcí školy, organizace ozdravných pobytů v Jizerských horách, prázdninový provoz byl v měsíci srpnu
- g) úspěšně aplikované programy: „PROGRAM MISP“ – pokračování čtvrtým rokem - uzdravující dotek každý den
- h) **Program „Se Sokolem do života“** úspěšně aplikovaný program již šestým rokem od samého začátku založení, publikujeme do časopisu SOKOL.

## **10. Formy propagace školy:**

webové stránky – úspěšná videa velmi kladně hodnocena rodiči a veřejností, sociální sítě

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků):**

Operační program „Výzva 28“:	585.876,-Kč
Šablony III.:	359.792,- Kč
Logopedická terapie v MŠ:	26.000,-Kč
Projekt cizinci – OMJ z MHMP:	14.080,-Kč
z MČ:	122.000,-Kč
MAP	30.000,-Kč
Dotace Kultura	7.000,-Kč
Dotace Sport	12.000,-Kč
Podpora činnosti	25.000,-Kč

Sponzorské dary od rodičů:

finanční – 13.000,- Kč

materiální - výtvarné pomůcky a drogerie v hodnotě 50 tisíc, drobné opravy nábytku

## **12. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky:**

Kvalita výuky je stále velmi dobře hodnocena nejen odborníky ČŠI ale i veřejností. Proto je i nadále nutná dobrá spolupráce s rodiči, kteří se podílejí i na aktivitách školy. Je nutné mít příznivé podmínky na škole-kvalitní a odborný kolektiv, dobré vybavení učebními pomůckami, poskytovat další vzdělávání pedagogických pracovníků. To vše vede ke zlepšení kvality výuky.

**formy identifikace dětí se školou (tradice):** Vánoční posezení a tance s rodiči, Mikulášská besídka, Jarní slavnosti na zahradě školy, Masopustní a Čarodějnický karneval, celodenní výlety 2x do roka, návštěvy naučných pořadů Planetária, výchovné programy v ZOO, výchovné hudební koncerty, návštěvy divadel, oslavy dne dětí v MŠ, celodenní a polodenní výlety – Mirákulum, svíčkárna Šestajovice, Dinopark, hrady a naučné stezky Hamr. Využíváme finanční prostředky ze Šablon a MČ na projektové dny. V letošním roce byly upraveny dle vládního nařízení v souvislosti s COVIDEM.

## **13. Prevence rizikového chování:**

Škola využívá nabídku odborných přednášek hasičů Prahy 11 – ukázky práce hasičů v MŠ na školní zahradě včetně prohlídky vozů.

Využíváme i nabídky spolupráce Městské policie hl.m.Prahy a jejich tematicky zaměřené pořady na prevenci šikany, bezpečnost na ulici, chování v dopravních prostředcích.

Jako pomocný i nadále využíváme materiál „Minimální preventivní program pro školy a školská zařízení“, vydaný MŠMT ČR počátkem r.2000.

V rámci soc. patologických jevů vedeme děti k osvojování pozitivního sociálního chování, mezilidských vztahů, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Realizace tohoto bodu výchovně-vzdělávací práce je rovněž neoddelitelnou denní součástí práce našich pedagogů při působení na morální a volnou složku dětí.

## **14. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:**

Pokračujeme v úspěšné výuce angličtiny s lektorkou, kterou máme již čtvrtým rokem.

Zkušenosti s výukou máme i v letošním roce velmi dobrou, výuka probíhá 1x týdně se zkušenou anglickou lektorkou. Děti jsou ve dvou skupinách maximálně po 10 dětech. Bloky jsou 30 minutové a zvládají je i čtyřleté děti.

#### 15. Environmentální výchova:

Výchova k udržitelnému rozvoji je trvale zařazena do výchovně vzdělávací činnosti, vychází z ŠVP, prolíná všemi oblastmi výchovy.

Environmentální výchova probíhá v naší MŠ jako nedílná součást výchovně-vzdělávací práce a je zakotvena v TVP v každodenních činnostech.

#### 16. Multikulturní výchova:

Stejně jako v loňském roce je multikulturní výchova součástí plánování ve ŠVP a TVP. Vzhledem k tomu, že v naší mateřské škole začíná vzrůstat počet dětí - cizích státních příslušníků /v tomto školním roce celkem 22 dětí/, využíváme hlavně osobních zkušeností a prožitků dětí při jejich cestování po světě, pořádáme tematické dny se zaměřením na typické prvky života, počasí, podmínek a stravování v různých zemích světa i na jednotlivých kontinentech.

#### 17. Počet dětí cizinců:

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
<b><u>Bulharsko</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>Rumunsko</u></b>	<b><u>1</u></b>
Celkem	

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
<b><u>Vietnam</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>Ukrajina</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>Bělorusko</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>Arménie</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>Indie</u></b>	<b><u>1</u></b>
Celkem	<b><u>22</u></b>

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

Čerpáme dotace na projekty OMJ jak z MČ tak z MHMP.

Můžeme konstatovat, že u všech dětí došlo ke zlepšení komunikačních schopností a dovedností oproti výchozímu stavu na počátku projektu. Kromě toho dochází i ke zvyšování úrovně ostatních kognitivních schopností (paměť, pozornost, zrakové a sluchové vnímání, časoprostorová orientace a matematické schopnosti). Dále individuální práce s dětmi s OMJ přispívá ke zlepšení vzájemného vztahu mezi pedagogem a dítětem a současně i k zvyšování sebevědomí dětí.



**18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	6
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	13

**19. Stručný popis problematiky související s rozšířením COVID na území České republiky-z toho vyplývající změny v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Mateřská škola vzdělávala distanční výukou po celou dobu uzavření. Předškolní děti byly připojené denně a byly v kontaktu s pí. učitelkou, která pracovala s dětmi 20-30 minut. Ostatní mladší děti měly možnost zpracovávat úkoly (grafické listy, básně, písně, matematické a jazykové hry...), které byly zadávány přes web stránky, Lyfle či osobně. Probíhaly konzultace s rodiči. Pro všechny děti probíhaly kvízové hádanky, které byly přivázané na oplocení školy, zapojilo se mnoho dětí a byla velmi kladná odezva od rodičů. Online probíhala i výuka cizinců a denně pí. učitelky dělaly 15 minutové tělovýchovné cvičení.

**20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje soustavy hl.m. Prahy.**

Mateřské škole se velmi daří v naplňování těchto cílů:

Zvyšování kvality výuky a modernizace vzdělávání – nákup počítačů pro pg.

Zlepšování klimatu školy – stabilní kolektiv, společná posezení, porady apod.

Zvyšování kompetence dětí a jejich osobnostní rozvoj

Podpora pg. pracovníků a jejich vzdělávání

Priority školy: výuka dětí s OMJ, péče o žáky s PO - integrace, podpora všech pracovníků v dalším vzdělávání.

**21. Další informace (např. řešení dietního stravování, logopedická péče, polytechnika**

MŠ zajišťuje logopedickou péči 1x týdně kvalifikovanou klinickou logopedkou a 1x týdně logopedickou asistentkou – učitelkou a ředitelkou MŠ.

MŠ zajišťuje bezlepkovou stravu.

**22. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

Přesto, že MŠ nemá statut speciální školy, velmi dobře naplňujeme cíle s dětmi v podpůrných opatřeních. Máme vlastního speciálního pedagoga pro dvě děti, které mají stupeň postižení 3 a vždy dochází ke zlepšení stavu a kvalitnímu posunu ve vzdělání i chování.

MŠ má již několik let stabilní a kvalitní kolektiv což se projevuje i na zpětné vazbě od rodičů. Jedna paní učitelka studuje vysokou školu. Jedna učitelka pracuje jako speciální pedagog. Další vzdělávání pedagogů je velmi důležité pro nově nastavenou integraci i pro kvalitní a dobrou práci všech zaměstnanců.

V letošním roce se podařilo dokončit malířské práce celé školy po firmě, která byla vyhozena z důvodu nekvalitních prací.

**23. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2020/21**

Veřejnosprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky od 21. 9. do 9. 10. 2020 proběhla bez závad

**24. Stížnosti na školu (i ŠJ): nebyla**

**25. Připomínky a návrhy ke zřizovateli:** spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

**26. Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu za období 1. – 8. měsíc 2021).**

Přiložené tabulky v příloze.

V Praze dne 30. září 2021

Podpis ředitelky a razítko MŠ: Romana Schmidtová

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	x	5251500	x
	z toho a) platy	5744057		3486014
	b) OON	x		x
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	2133192		1239911

**Rozvojové a jiné programy**

	OMJ MČ	108000	108000	51935
	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008603 MAP	30000	30000	0
	CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001284 Výzva 28	585876	585876	585876
číslo	CZ.02.3.x/0.0/0.0/20_0810018732 Šablony III	359792	359792	124634,32

**Komentář k tabulce:**

MAP čerpán v měsíci září

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2021		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	711000	476736	288201
	Ostatní příspěvky	643000	479214	438427
Vlastní příjmy	Stravné	460000	463200	438485
	Úplata za vzděl., služby	570000	388737	37558
	Zapojení fondů	x	x	x
	Ostatní příjmy	x	x	x
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Doplňková činnost**

Příjmy	Celkem	11000	6928	x
Náklady	Celkem	x	x	x

**Komentář k tabulce:****3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
3375	OMJ cizinci	14080	14080
96	Posílení mzdových prostředků	201900	14910

**Komentář k tabulce:**

Zapojení fondů neprobíhalo z důvodu nízkých finančních stavů, čerpání bude probíhat

Vypracoval/a: Edrová

Schválil/a: Schmidtová