

## ROSNIČKY

### Týden 8. - 12. 3. Pokračujeme tématem Žabka čtenářka

#### Pondělí

- Bajka liška a vrána [http://www.abecedapohadek.webz.cz/liska\\_a\\_vrana.htm](http://www.abecedapohadek.webz.cz/liska_a_vrana.htm)
- Vysvětlit dětem co je to bajka a její symboly
- Grafický list na rozvoj zrakového vnímání

#### Úterý

- Opakování geometrických tvarů - grafický list permutace
- Zacvičte si jako správní sportovci a předved'te rodičům, jak cvičíme srnku, motýla, píďalky a kocoura.

#### Středa

- Výtvarná činnost - udělejte si loutky lišky a vrány z ruliček od toaletního papíru a zahrajte s nimi bajku O lišce a vráně.
- Zazpívejte se písničky Travička zelená, Tancovala žížala a rytmus vyťukejte vařečkami.

#### Čtvrtek

1. Trénujeme paměť na Kimově hře
  - na stůl připravte 10 předmětů, dítě si je prohlédne a odejde, vy odeberte 1-2 předměty a dítě následně hádá, které předměty zmizely
  - Vezměte 5 předmětů z předchozího cvičení a položte je do řady vedle sebe. Dítě se otočí a vy přehod'te pořadí předmětů a dítě určuje co se změnilo
2. Pracovní list na rozvoj grafomotoriky – Šneček

#### Pátek

1. Pohádka O neposlušných kůzlátkách - poslech pohádky v próze a v poezii.
  - rozdíl mezi oběma žánry
  - rozstříhat a seřadit obrázky podle posloupnosti děje pohádky
2. Pracovní list Pomoz knihovníkovi.
3. Vezměte míč a natrénujte házení a chytání. Hod horním obloukem jednou rukou a chytit oběma.

## O neposlušných kůzlátkách

V chaloupce na kraji lesa bydlela koza se svými sedmi kůzlátky. Měli se rádi a žili spokojeně jako v pohádce. Maminka koza odcházela každé ráno na pastvu a kůzlátka napomínala, aby si tiše hrála a nikomu neotvírala. V lese bydlí zlý vlk, který by si na nich rád pochutnal. Kůzlátka slíbila, že budou poslušná, ale jen koza odešla na lupení, začala se prát a hluk bylo slyšet na míle daleko. Uslyšel ho také hladový vlk. "Koza je pryč a kůzlata doma vyvádějí. Jsou ještě hloupá, snadno je obelstím," pomyslel si, když zabušil prackou na dveře.

"Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka! Já jsem vaše maminka a nesu vám mlíčko!" Kůzlata ztichla a zmateně začala pobíhat sem a tam. Hrubý hlas však vlka prozradil. Nejstarší bratříček povídá - "Ty nejsi naše maminka, maminka má jemný hlásek!" Vlka musel odejít s nepořízenou. Zamířil ke kováři a nechal si upilovat jazyk z obou stran, aby měl hlas tenký a vysoký. Tentokrát na dveře chaloupky jemně zaťukal.

"Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka!! Já jsem vaše maminka a nesu vám mlíčko!" lákal nezbedy hlasem, který sám nepoznával. Kůzlata se nahrnula do chodby, aby otevřela, ale nejstarší bratříček je zarazil - "Jsi-li naše maminka, ukaž kousek nožky oknem!" Venku zamával vlk prackou. Při pohledu z okna ztuhla kůzlátka hrůzou. - "Ty nejsi naše maminka. Ty máš pracky černé! Maminka má kůži bílou jako sníh, mečela kůzlátka rozčíleně a vlkovi neotevřela. Vlka, který hladem téměř šilhal, se odplížil do lesa. Kůzlata se zaradovala a začala si společně hrát.

Vlk zatím přemýšlel, jak získat kůži bílou jako sníh. Ploužil se podél lesa, až došel k pastýřově chalupě. Tam se sušily ovčí kůže. Vlk se zaradoval, jednu sebral a uháněl k chaloupce

kůzlátek. Ovčí kůži si přehodil přes hřbet a už stál opět přede dveřmi. "Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka! Já jsem vaše maminka a nesu vám mlíčko!"

"Naše maminka přišla, otevřeme!" volali kozlíci. - "Není to naše maminka, neotevřeme!" - bránily jim opatrnější kozičky. Ale to už kozlíci otvírali dvířka a vlk skočil dovnitř! Odhodil ovčí kůži a hrozivě vycenil tesáky. Kůzlátka s křikem začala utíkat, bylo jich tolik, že vlk nevěděl kam skočit dřív. Všude se míhala kopýtká, rohy, bříška.

Už, už se chystal skočit mezi ně! Ale naštěstí se právě vracela maminka koza. Trkla tam, trkla sem, nabrala vlka na rohy a odhodila do křoví. Ten na víc nečekal. Na slabé si troufal, ale s rozruženou kozou by se do křížku nedal. Utekl a už se v lese nikdy neukázal.

Koza pak zavolala všech sedm dětí a moc se na ně zlobila! Nakonec byli všichni šťastní, že vše tak dobře dopadlo.

Autor: Michael Novotný

„Kdo to klepe na vrátka?“

říkají si kůzlátka.

Budte tiše, ani muk,

snad to není mlsný vlk?

## VERŠOVANÁ POHÁDKA

### Kozí pohádka



Mám povídat pohádku?

Povím, jako po drátku.

Jak si vlk na kozu hrál, jak se pak sám kozy bál, jak se vlku všichni smáli, v rybníku ho vykoupali, ten ti ale vypadal.

A teď pěkně po pořádku, to musíme na zahrádku, tam je kozí domeček, vrátka, na nich zámeček. Máma koza právě vstala, klobouk šňůrkou přivázala a že půjde pro zeli.

Svým kůzlátkům přikázala:

kozlátka, má děťátka,  
dejte pozor na vrátka,  
buďte hodná, mek, mek, mek,  
zavřu vrátka na zámeček.

Svým kůzlátkům přikázala  
klobouček má zavázat  
dejte pozor na vrátka  
buďte hodná — mek mek mek  
Zavřu vrátka na zámeček  
Zvřu vrátka na zámeček  
Zvřu vrátka na zámeček



Zlý vlk ať si stojí venku, já se vrátím za chvíli.

Máma koza šla a šla a takhle si zpívala: lalala, mek, mek, mek, já mám sedm kůzlátek.

První bílé, druhé černé,  
třetí pěkně dvoubarevné,  
čtvrté celé střapaté,  
páté strakamakaté,  
šesté to je kozlíček,  
sedmé mámin mazlíček.

První bílá, druhé černá  
Třetí pěkně dvoubarevná  
Čtvrtá celé střapatá



Tak a teď zas o vlkovi, kdo se moc ptá, moc se doví. Bradu bílou od smetany, mašlemi byl omotaný, šišky místo kozích rohů, punčochy na jednu nohu.

Málem si i mečet zvyk a šlapal si na jazyk: to jsem já, bradička bílá, otevřete kůzlátka milá, nesu sladké zeličko, tak otevřete maličko.

A kozlátka otevřela?

**Jak to s nimi dopadlo?**

**První chtělo, druhé ne...jéje to ti byla mela.**

**Nakonec se pohádala a do toho kde se vzala,  
máma koza zadupala!**

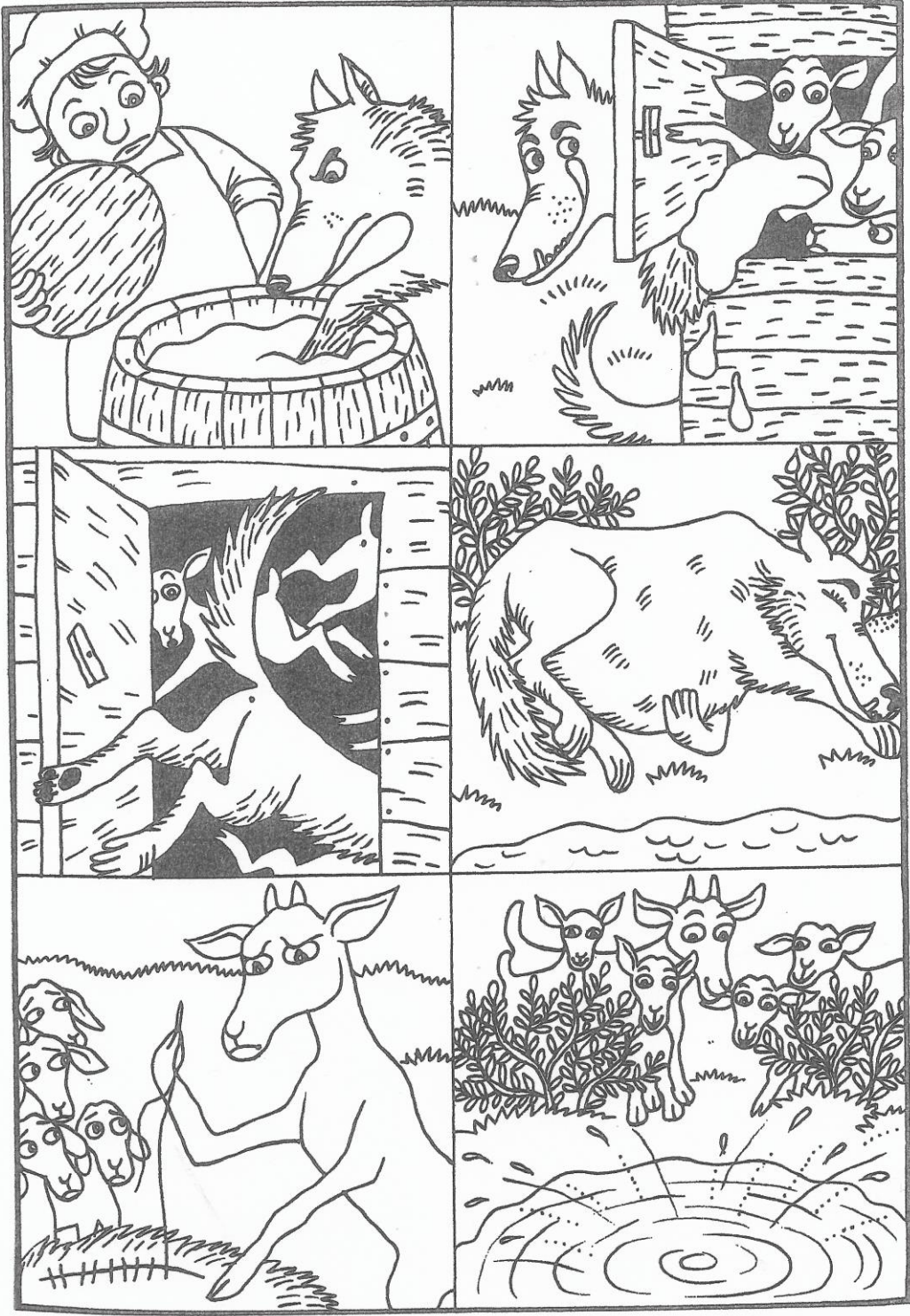


**A co vlk? Ten utíkal, kdo ho viděl, hned se smál. Smáli se mu ježci, lišky, veverky  
i malé myšky a jak běžel, zákop, spad, plác... a rovnou do rybníka. Smála se mu i  
ta štika. To vám bylo divadlo.**

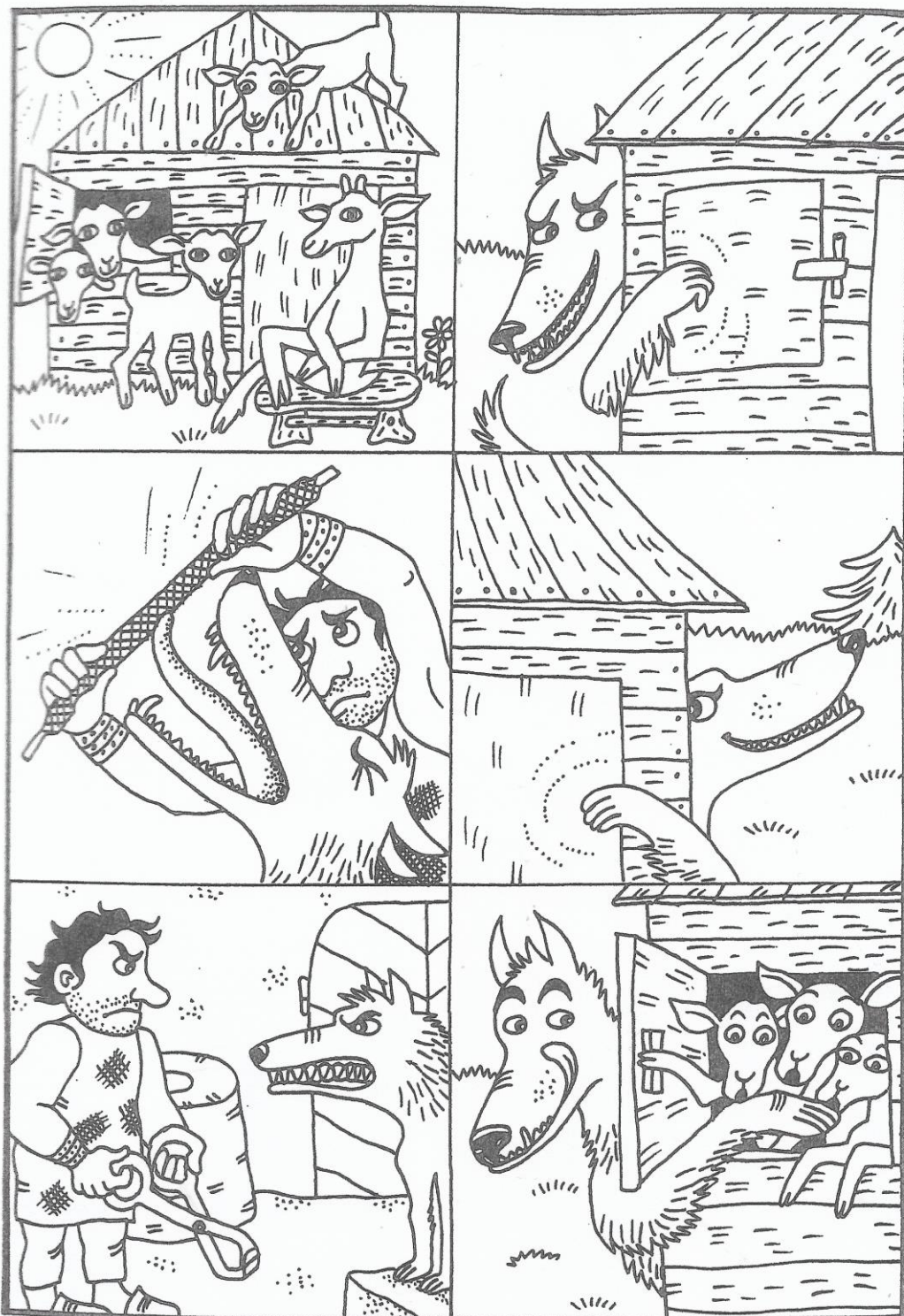
**A jak to dál dopadlo s veselými kůzlátky? Halí, belí, snědla zelí, ještě zbylo na  
neděli.**

**A je konec pohádky.**





# O neposlušných kůzlátkách





Vyhledej a vyznač:

červeně: a      modře: e      zeleně: o      žlutě: u

e a u e a u o a e u a o e o a  
o a u e u a o e o a u o e a e  
a u o a o e a u e a u e o e e  
e a u o e a a u o u a a o a u  
e u a u o a u e a a u o a u e

červeně: b      modře: d      zeleně: p      žlutě: y

d p b d y b d b y p d b y d p  
b p d b y d b p y b y p b p b  
p b p b d b p b y d p y b d p  
d p b b d p b d b p b b p d y  
b y d d b d p b y d p y b p b

červeně: m      modře: n      zeleně: u      žlutě: o

u n m o n m m u n m o m n u m  
m m u m n o n m o n n m u m u  
n o m n m m m u n u m o n n u  
m n u m n o n u m u n o m m n  
n m u m n m o n u m n u n o m

3

II. ZNÁZORŇOVÁNÍ POHYBU V URČITÉM SMĚRU



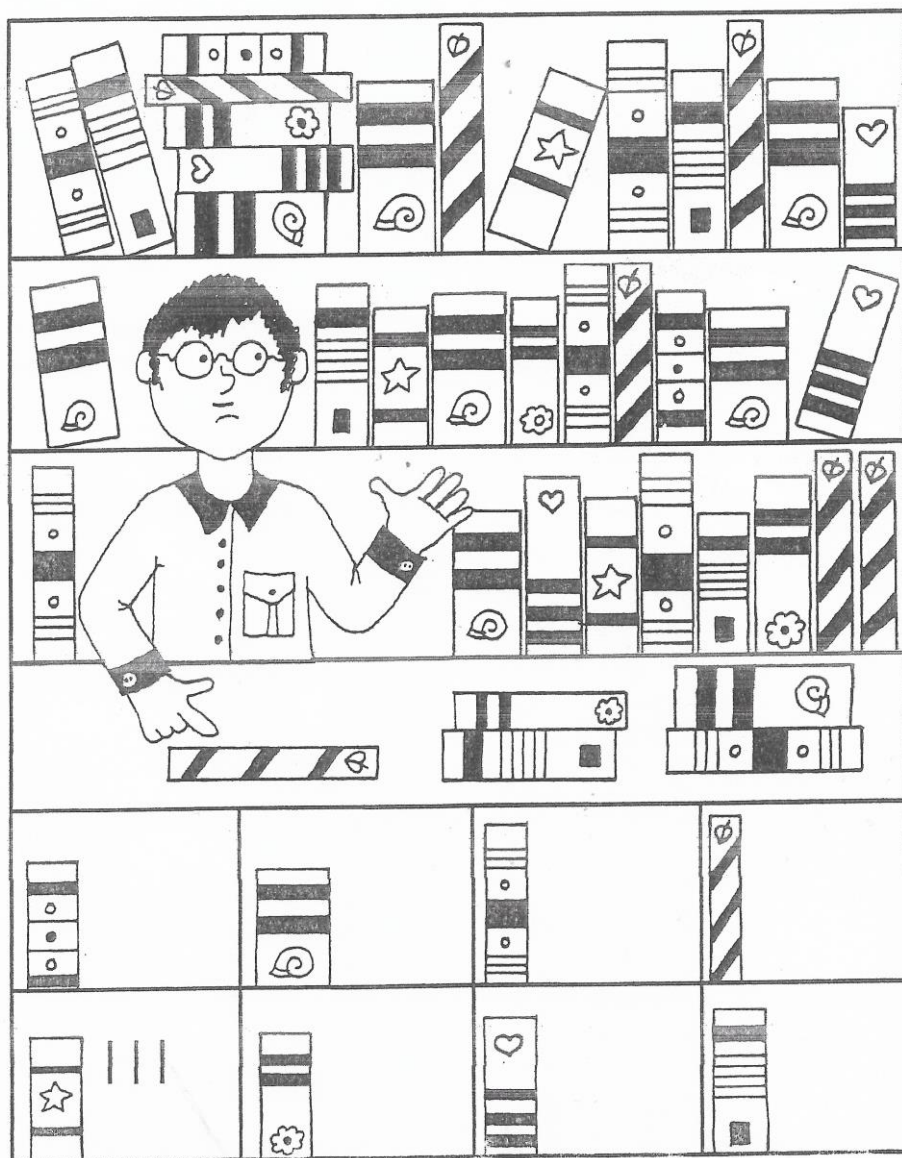
Podívej na pana šneka,  
jaký krásný domek má.  
Obtáhni ho ještě jednou,  
neboj, on se nedívá.





# Pomoz knihovníkovi

V knihovně je plno knížek, spočítej stejné a zapiš podle vzoru.



2

matematika

rozvoj řeči

pozornost

panně

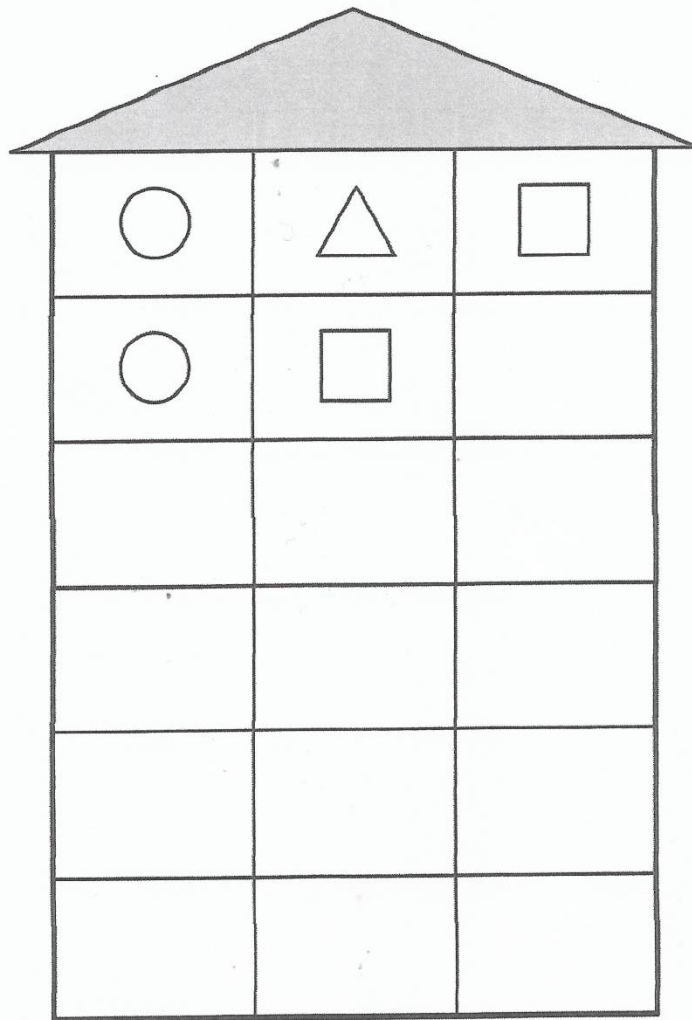
myšlení  
testy

drobná  
motorika

základy  
čtení

okolní svět

3. Zakresli do každého okénka jeden z předkreslených obrazců tak, aby v každém poschodí byly obrazce v jiném pořadí.



74

- Dítě samostatně a správně splnilo úkol.
- Dítě splnilo úkol s drobnou pomocí nebo se dopustilo 1-2 chyb, ale samo je opravilo.
- Dítě úkol nesplnilo ani s pomocí.

