

ROSNIČKY

Týden 22. - 26. 3.

Žabka Tonička se těší k zápisu

Pondělí

- Přečtení příběhu "Maxipes Fík ve škole" - Na jakou hlásku začíná Fík? Na jakou hlásku začíná tvoje jméno a příjmení?

V pracovním listu z přílohy zakroužkujte všechny hlásky ze svého jména a první hlásku z příjmení. Pod tabulku s hláskami napiš svoje jméno a první hlásku z příjmení.

- Logopedická chvilka

Dechová cvičení

Foukání do dlaně, do listu papíru apod.

Artikulační cvičení

Napodobování zvuku zvonku: crrr, crrr, drrrn, drrrn, bim bam, cililink, cililink.

Básnička

Fouká venku, fouká,

Haf se z boudy kouká.

Fanda volá na Hafa,

ať vstane a zahafá.

Hafá Haf, že nevstane,

až to foukat přestane.

- Pracovní list na rozvoj zrakového vnímání - Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou shodné jako vzor v rámečku.

Úterý

- Použijeme grafický list s čísly 1-9
 - a) děti přiřadí dle čísla množství drobných předmětů
 - b) děti dokreslí počet obrázků podle čísla - u každého čísla jiný obrázek
 - c) početní hádanky čeho je méně, čeho více z předchozího cvičení

- Zahrajte si domino
- Písnička Žežulička - vytleskejte rytmus
<https://music.youtube.com/watch?v=DpFCRvBEzAs&list=RDAMVMDpFCRvBEzAs>

Středa

- Zopakujeme si geometrické tvary – nakreslete, prosím dětem na papír různě barevné geometrické tvary, děti je obtáhnou, pojmenují, samy nakreslí podle diktátu rodiče.
- Grafický list - vybarvování podle čísel

Čtvrtek

- Které znáte pohádkové postavy?
- Vytleskejte a rozdělte na slabiky 5 pohádkových postav.
- Nakreslete 3 pohádkové postavy a popište jak vypadají a podle čeho je poznáme.
- Grafický list "Skříň"

Pátek

- Opakujeme
 - adresu, kdy jsem se narodil, napsat své jméno
 - roční období, dny v týdnu
 - zopakování pojmů rodinných příslušníků (babička, děda, teta, strýc, neteř, synovec, sestřenice, bratranec) - lze použít rodinné fotografie
- Grafomotorický list "Čáry"

Maxipes Fík ve škole

Jak už bývá zvykem, každé z dětí musí chodit do školy, a to i v případě, že se brání zuby – nehty. Ale věděli jste, že po světě chodí i pár pejsků, kteří se už také do školy podívali? O jednom takovém pejskovi vám dnes budu vyprávět.

Nedaleko menšího rybníka stál domeček a v něm bydlela malá holčička, která se jmenovala Ája. Bydlela tam i se svými rodiči, avšak to nebylo všechno. Na dvorku před domem stála bouda obřích rozměrů. A víte, kdo v ní žil? Jeden veliký pes jménem Fík.

Ája s Fíkem byli nerozlučná dvojka. Trávili spolu téměř všechnen čas. Avšak když Ája musela do školy, vylezla si na Fíkův hřbet a on ji tam odvezl. A odpoledne na ni zase čekal před školou.

Jednoho dne se však Fík rozhodl, že se podívá do školy a třeba se tam naučí číst, psát i počítat. Jakmile zazvonil zvonek, jenž ohlašoval začátek vyučování, Ája se s Fíkem posadila až do úplně poslední lavice ve třídě. Pan učitel si po příchodu do třídy Fíka ihned povšiml. „Čí je to pes?“ Zeptal se nahlas. „Já jsem kamarád tadyhle Áji,“ povídá Fík. Pan učitel nemohl uvěřit, že Fík umí mluvit. S mluvícím psem se ještě dosud nesetkal.

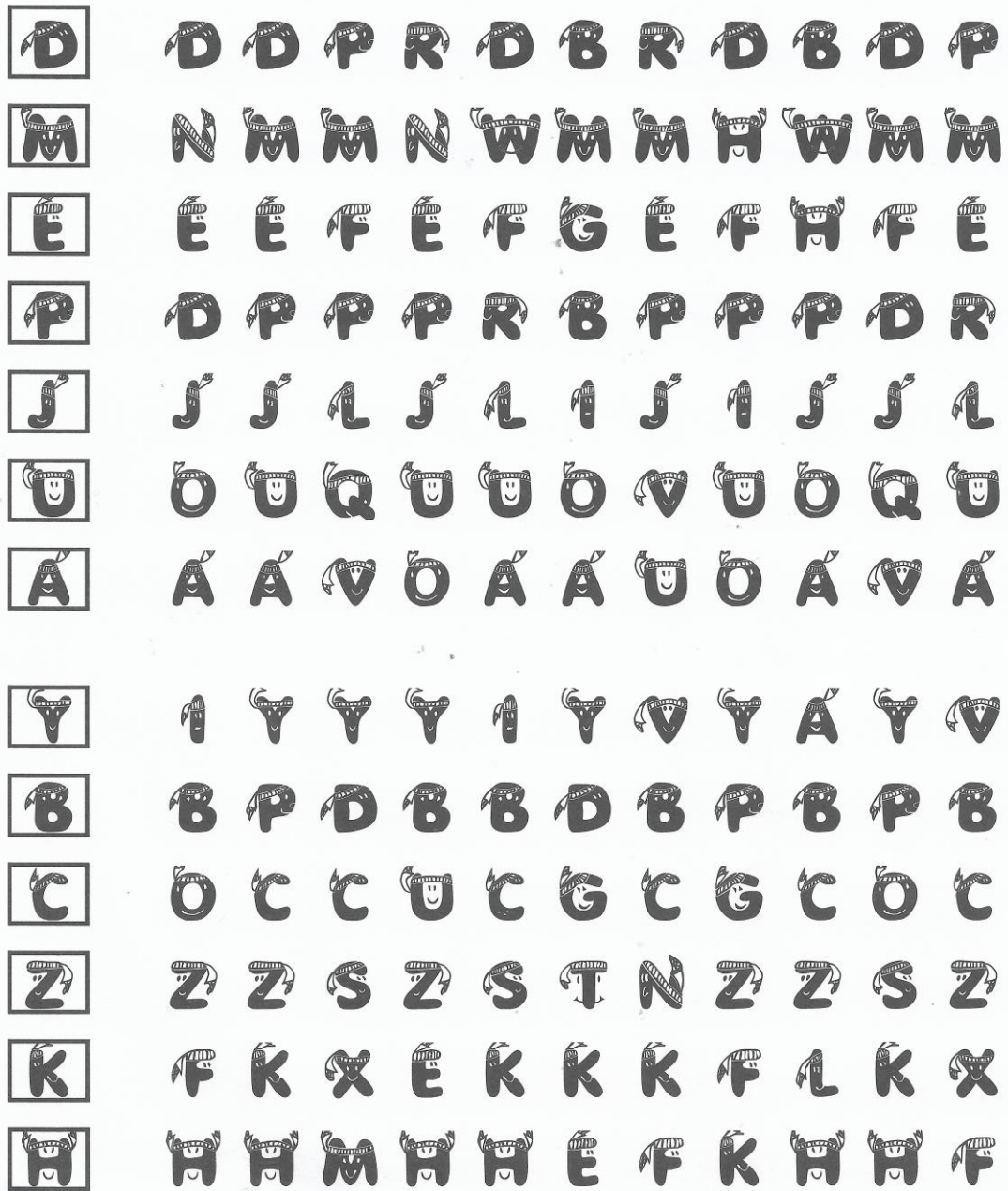
„Dnes se naučíme psát číslo 1,“ pustil se do učení pan učitel. Napsal číslo 1 na tabuli a žáci měli za úkol ho napodobit. Když se pan učitel sklonil nad sešitem, do kterého psal Fík, vykulil oči a povídá: „Čtyři jedničky najednou neumím napsat ani já!“ Fík totiž použil k psaní všechny své čtyři tlapky zároveň.

Hodina matematiky se blížila ke konci a pan učitel vyzval Fíka, nechť přijde k tabuli. „Tááák, Fíku. Kolik je $2 + 2$?“ Zeptal se pan učitel. Fík si lehl na podlahu a začal zvedat jednu nohu, druhou nohu, třetí nohu a nakonec tu čtvrtou. „Jedna noha a jedna noha jsou dvě nohy, a další dvě nohy jsou čtyři,“ povídá Fík. Pan učitel Fíka pochválil, protože odpověděl správně. Fík dostal jedničku a zaradoval se.

Nakonec ho to ve škole začalo neuvěřitelně bavit, a proto s Ájou chodil do školy celý jeden školní rok. Když dostal na jeho konci vysvědčení, byl na sebe velice pyšný, že to zvládnul a má samé jedničky – stejně jako Ája.

O Q W E R T Z U I P A
S D F G H J K L Y X C
V B N M Ě Ř Š Č Á L É
B Ó P O K I J T N U H
B Z G V T F C R D X E
S Y W A Q Q W E R T
Z U I O P A S D F G H
J K L Y X R C V B N M
Ě Ř Š Č Á L É B Ó P O
K I J N D U H B Z G V
T F C R D X E S Y W A
Q Q P W E R T Ž U I O
P A S D F G H J K L Y

Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou shodné jako vzor v rámečku.



1

2

3

4

5

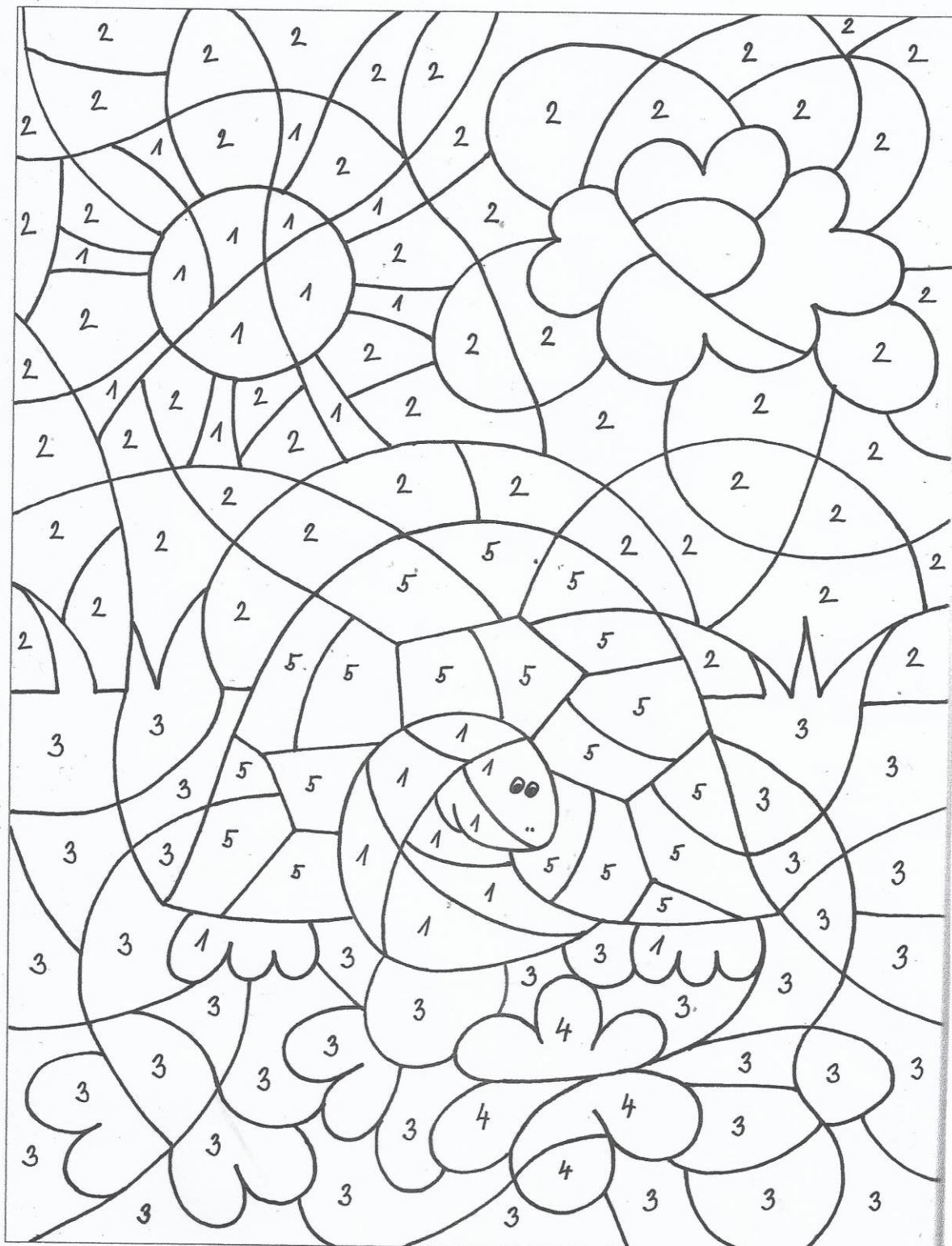
6

7

8

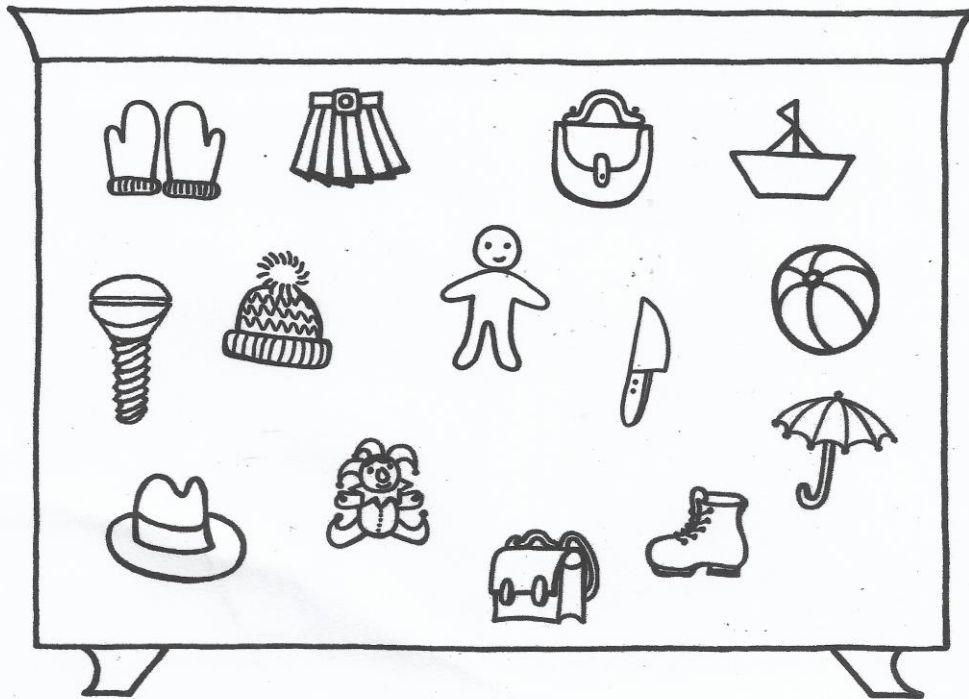
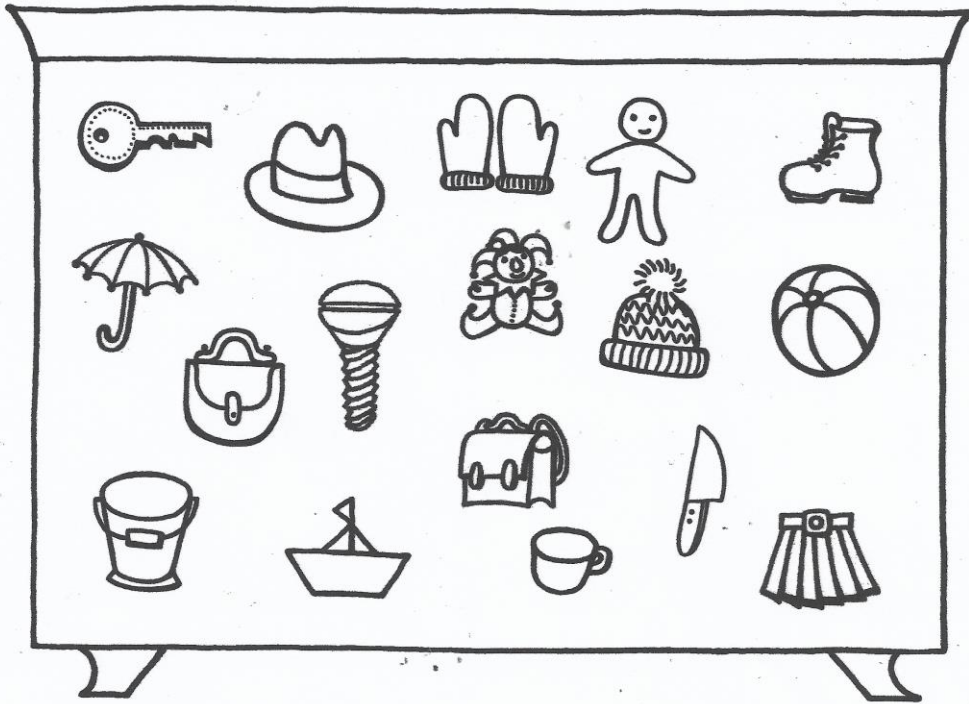
9

Někdo se na obrázku schoval. Uhodneš, kdo to je? Vezmi si pět pastelek: žlutou, červenou, zelenou, modrou a hnědou. Políčka označená číslem 1 vybarvi žlutou, číslem 2 modrou, číslem 3 zelenou, číslem 4 červenou a číslem 5 hnědou.



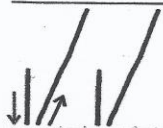
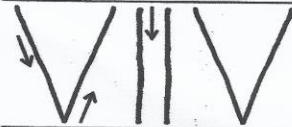
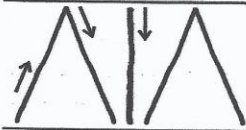
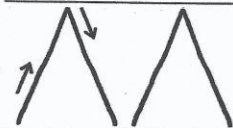
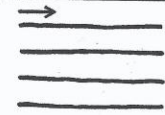
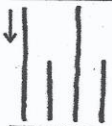
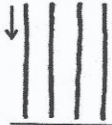


V horní skříni je spousta obrázků. V dolní ale tři obrázky chybí.
Najdi, které to jsou a dokresli je.

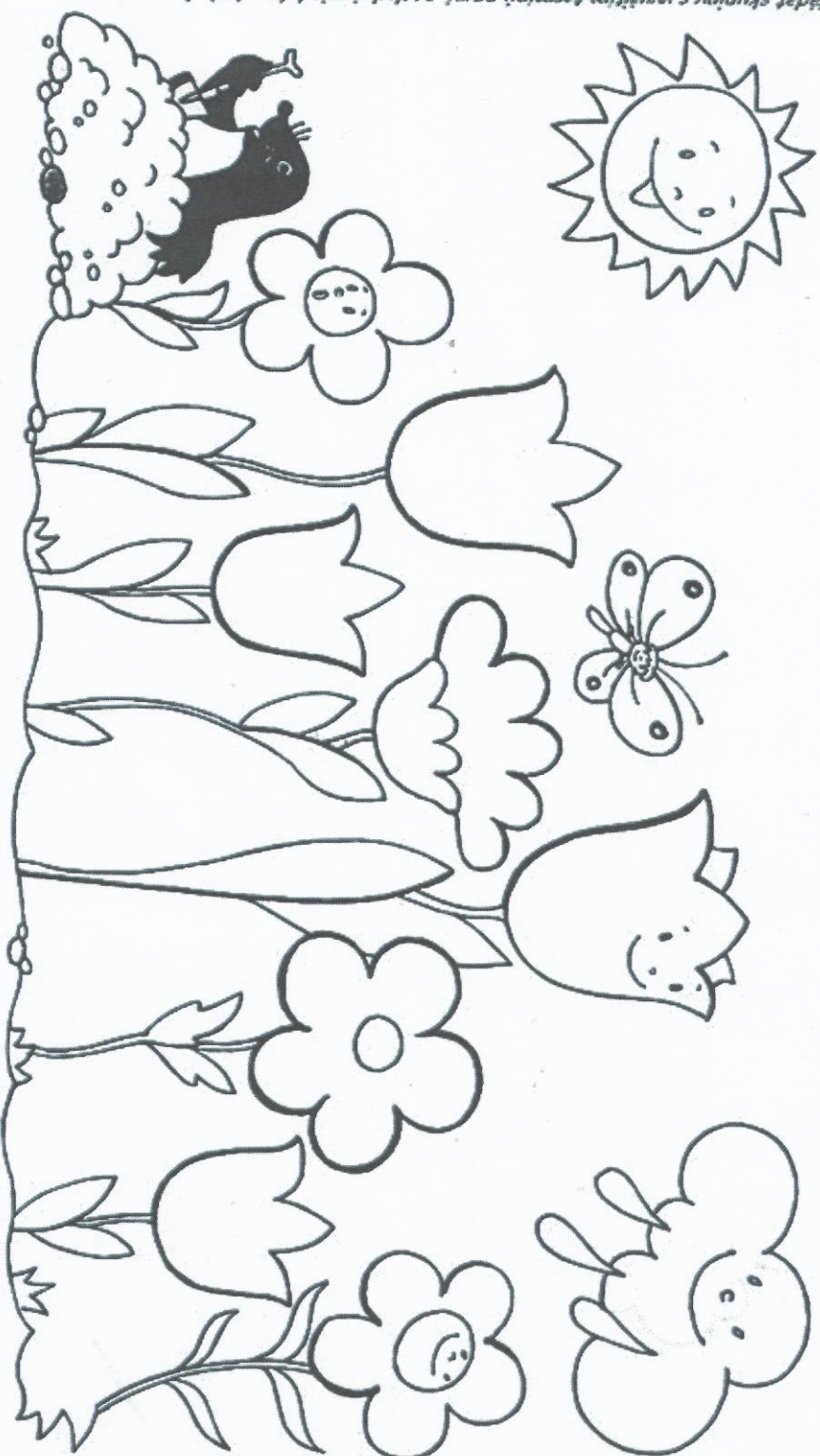




Čáry obtáhni ve směru šipek a pokračuj dál.



JARNÍ ZAHŘÁDKA



III. Uspořádat skupiny s využitím termínů první, poslední, před, hned před...

DĚTI VYBARVUJÍ PODLE POKYNŮ např. takto:

PRVNÍ květ ZA květkem bude žlutý; **POSLEDNÍ** červený; tulipán **HNED PŘED** **POSLEDNÍM** květkem bude oranžový; **HNED ZA** **PRVNÍM** bude červený; Zbytek tulipány ZA červeným tulipánem budou růžové; květ **MEZI** růžovými tulipány bude modrý; květ **PŘED** oranžovým tulipánem bude žlutý; **HNED PŘED** nejvyšší tulipán nakreslí žlutý květ atd.