**Předškolní vzdělávání ve Velké Británii II**

odborně tematické setkání

čtvrtek 5. 3. 2020

od 16:00 do 18:00 hod. ve třídě Soviček

přednášející: pí Michaela Vlasáková

Zpráva o realizaci

Dne 5. 3. 2020 se uskutečnilo již druhé setkání s rodiči a paní Michaelou Vlasákovou, která několik let žila a pracovala v Londýně. Aktivně se zde seznámila s tematikou předškolního vzdělávání a nyní pracuje jako lektorka anglického jazyka v naší mateřské škole.

Setkání probíhalo v době od 16:00 do 18:00 hod. v budově mateřské školy.

Program byl podobný jako program prvního setkání, které proběhlo minulý školní rok. Rodiče byli seznámeni se základy britského vzdělávacího systému. Pozornost byla věnována především předškolnímu vzdělávání, konkrétně mateřských školám (nursery school), které jsou určeny dětem od 2 do 5 let, kdy poslední rok je přípravou na nástup do základní školy (2 – 4 Preschool, 4 – 5 Reception Year). V anglických mateřských školách připadá na jednu učitelku méně dětí než u nás (cca 8 dětí).

Paní Vlasáková nám podala informace o tom, jaká podpora se ve Velké Británii věnuje dětem s odlišným mateřským jazykem, které jsou v mateřských školách velmi početně zastoupeny. Oproti českému školství je zde větší počet pedagogických pracovníků, kteří se těmto dětem mohou individuálně věnovat. Práce s dětmi s OMJ je na vysoké úrovni, děti mají k dispozici asistenty pedagoga, jsou používány různé metody práce. Výuka je postavena na úzké spolupráci s rodinou. Při práci s dětmi se využívají obrázky, piktogramy nebo třeba znakový jazyk makaton. (Makaton je nonverbální jazykový program, který využívá gesta a znaky odvozené z národního znakového jazyka neslyšících.)

Systém práce s předškolními dětmi je také odlišný, většina činností je řízena pedagogem, děti si však mohou aktivity samy vybírat (koutky aktivit – čtecí zóna, výtvarná, pohybová, hrací…) Na druhou stranu je i velmi striktní v dodržování zákonů z pohledu práv dítěte.

Na konci setkání proběhla volná diskuze na téma rozdílů a podobností mezi českým a britským vzdělávacím systémem.

Akce se zúčastnilo 8 rodičů a 6 pedagogů z mateřské školy.

Akce byla stejně jako minulý rok velmi vydařená. Všichni zúčastnění hodnotili akci jako přínosnou a zajímavou. Došlo k výměně poznatků a zkušeností. Jsme rádi, že jsme toto setkání mohli zopakovat, a doufáme, že neproběhlo naposledy.